



«Принят»
на педагогическом совете МБДОУ
Протокол № 4 от «28» мая 2026 г.

«Утверждено»
Заведующим МБДОУ «Детский сад
№40 «Созвездие» комбинированного
вида ЕМР РТ»

Э.А. Алина
Приказ № 25 от «28» мая 2026 г.



**ПЛАН
РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 ГОДА**

МБДОУ Детский сад №40 "Созвездие" комбинированного вида ЕМР РТ"

их индивидуальных особенностей, полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни.
2. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
5. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
6. Осуществлять развивающую работу в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
7. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей.
8. Продолжать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РФ, используя УМК по обучению родного языка и ЭРС.

**Планирование летней оздоровительной работы
в условиях детского сада и семьи**

Образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Создать средовые условия и средства для реализации развивающих движений ребенка. - Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия. - Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - У детей проявляется положительная мотивация к самовыражению в движении и образном перевоплощении; двигательное творчество. - Развита двигательная сфера детей, накоплен эмоциональный и волевой опыт, развито чувство коллективизма, умение действовать по правилам. - Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. - Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками. - Дети запоминают правила, понимают их, отображают различные ситуации в творческих работах.
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. - Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, 	<ul style="list-style-type: none"> - Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. - Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность. - Дети свободно общаются со взрослыми и

Образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
	<p>человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности 	<p>детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности - Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь - дети проникают игрой звуков, сладостью поэтических форм, напевность народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом. - Стремятся к постижению смысла, входят в мир человеческих чувств, поступков, характеров, приобщаются к литературе как виду искусства
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его 	<ul style="list-style-type: none"> - У детей формируются новая система ценностей, активная гражданская позиция, патриотические чувства и зачатки глобального мышления. - Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. - Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. - Участвуют в подвижных играх, эстафетах. - Выращивают растения на огороде, клумбе
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов. - Творческое решение и самостоятельное изобретение детьми художественных задач, связанных с изменением свойств художественных материалов, преобразованием формы, трансформацией образа - Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах 	<ul style="list-style-type: none"> - Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. - Художественно – эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта. - Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные лица
1.	Утверждение «Плана работы ДОУ на летний оздоровительный период».	Май	Заведующий ДОУ: Алина Э.А.
2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: -охране жизни и здоровья детей в летний период; -правилами оказания первой помощи.	Май	Заведующий ДОУ: Алина Э.А. Зам по АХЧ Егорова Е.В. Ст.воспитатель Кипрова В.П. Ст. медсестра Еналиева Г.З. Фёдорова Э.М.
3.	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения на природе; - бытового и дорожного травматизма; - по предупреждению противопожарной безопасности.	Июнь- Август	Воспитатели групп
5.	Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.	Июнь- Август	Воспитатели групп

**Методическая поддержка в
организации летней оздоровительной деятельности с детьми.**

Организационно – методическая работа с кадрами

Направление деятельности	Цель	Ответственные
Консультации		
Июнь		
«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП»	Консультации для педагогов по вопросам организации образовательной деятельности с детьми в летний период и календарного планирования	Ст. воспитатель Кипрова В.П.
	«Оказание первой медицинской помощи детям в летний период»	Ст.медсестра Еналиева Г.З. Фёдорова Э.М.
Июль-Август		
Взаимодействие с педагогами	«Психологическое воздействие игровых методов и приемов в обучении и воспитании дошкольников»	Педагог-психолог Никитина О.Ю.
	«Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативы»	Ст. воспитатель Кипрова В.П.
	Консультации для педагогов по вопросам организации образовательной деятельности	Ст. воспитатель Кипрова В.П..

Контрольная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные лица
1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	Июнь -Август	Ст. медсестра. Воспитатели групп

2.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июнь – Август	Воспитатели групп Мед. сестра
3.	Организация прогулки, водный и температурный режим	Июнь -Август	Старший воспитатель Старшая медицинская сестра
4.	Санитарное состояние помещений ДОУ, игровых участков	Июнь – Август	Мед. сестра Зам. по АХЧ
5.	Организация питания в ДОУ	Июнь -Август	Ст. медсестра. Воспитатели групп Шеф-повар
6.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь -Август	Заведующий ДОУ, Зам по АХЧ
7.	Ведение документации	Июнь -Август	Заведующий Ст.воспитатель
8.	Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания	Июнь -Август	Ст.медсестра
9.	Работа с родителями	Июнь -Август	Заведующий

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные лица
1.	Оформление «Для Вас, родители!» в группах: - режим дня в ЛОП Консультации: - «Чем занять детей летом?» - «Осторожно растения!» -«Безопасность на дорогах» - «Безопасные окна» - «Отдых у воды, отдых без беды» - «Пожар легче предупредить»	Июнь - Август	Ст.воспитатель Воспитатели Ст. медсестра
2.	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»: «Адаптация с улыбкой» «Тревога при расставании»	Июнь - Август	Психолог
3.	Организация работы с родителями (выпуск санбюллетеней, буклеты, памятки): 1. «Летние инфекции»; 2. «Педикулез. Чесотка»; 3. «Солнце доброе и злое»; 4. «Витамины на вашем столе»; 5. «Укусы насекомых» 6. «К здоровью - вместе»	Июнь – Август	Ст. медсестра

Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные лица
-------	-------------------	------------------	--------------------

1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).	Июнь -Август	Медсестра Ст.воспитатель Воспитатели групп
2.	Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой	Июнь -Август	Воспитатели групп Ст. медсестра
3.	Проведение закаливающих процедур: - Солнечные и воздушные ванны; - Босохождение по траве; - Сон без маек; - Обливание ног; - Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; - Сон при открытых окнах.	Июнь -Август	Ст. медсестра. Воспитатели групп
4.	Соблюдение питьевого режима	Июнь -Август	Ст. медсестра. Воспитатели групп
5.	Обработка песка в песочнице	Июнь - Август	Воспитатели групп Медсестра

Профилактические мероприятия

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные лица
1.	Профилактика ОКИ: -Лекция для сотрудников по ОКИ; -Закрепить знание детей «ОКИ — это болезнь грязных рук, грязной пищи и воды»; -Беседа с младшими воспитателями (индивидуальность полотенец, постельного белья, посуды); -Беседа с сотрудниками по соблюдению личной гигиены;	Июнь - Август	Ст. медсестра Воспитатели
2.	Профилактика клещевого энцефалита: -Всех детей при фильтре осматривать и проводить опрос родителей; -Провести беседу с детьми на эту тему; - Консультация для родителей.	Май - Июнь	Ст. медсестра Воспитатели
3.	Профилактика травматизма: -Осмотр детских прогулочных площадок -Проверки санитарного состояния групп и спальных комнат (наличие поломанной мебели, игрушек); -Беседы с детьми перед прогулкой о правилах поведения на улице, спортплощадке, экскурсиях; -Провести санитарно-просветительскую работу с родителями и персоналом (лекции «детский бытовой травматизм»).	Июнь - Август	Ст. медсестра Зам по АХЧ Воспитатели
4.	Профилактика солнечного удара: -Консультации, памятки; -Осмотр детей на наличие головных уборов во время прогулки; -Соблюдение питьевого режима; -Беседа с детьми; -Водные игры во время прогулки.	Июнь – Август	Ст. медсестра Воспитатели

Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период 2026 года

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Июнь 1 неделя		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник, 1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о лете ✓ Просмотр мультфильмов ✓ Выставка рисунков «Мир на Земле» ✓ П/и «Мыши водят хоровод», «Найди себе пару», «Горелки» ✓ С/р игры ✓ Чтение художественной литературы: «Маша и медведь» (мл.гр.), Н.Найденова «Новая девочка» (ср.гр.), «Три башни, три облака, тир волшебных коня и три дочери» (ст.гр), В Драгунский «Удивительный день» (подг.гр) ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану) 	Воспитатели групп
Вторник, 2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Драматизация сказок ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану) ✓ Просмотр мультфильмов 	Воспитатели групп
Среда, 3 День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: К.И.Чуковский «Мойдодыр» (мл гр), К.И.Чуковский «Айболит» (ср.гр), «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» (ст.гр) ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки ✓ С/р. игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану). Просмотр мультфильмов (тат. мульт) 	Воспитатели групп
Четверг, 4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ Просмотр мультфильмов ✓ Знакомство с легендой о реке Кама. ✓ Оформление альбома «Озера нашей республики» ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану). Игровая ситуация: «Угости детей» 	Воспитатели групп
Пятница, 5 День сказок	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение сказок мира ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану) 	Воспитатели групп
Июнь 2 неделя		
Понедельник, 8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Лесные малыши, кто они такие?» ✓ Отгадывание загадок о насекомых, пресмыкающихся ✓ Наблюдение за насекомыми ✓ Д/и: «Кто как кричит» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: Л.Чарская «Чудесная звездочка» (подг.гр), К.Чуковский, «Курочка Ряба» (мл.гр), «Петушок и бобовое зернышко» (ср.гр), «Лягушка-путешественница» (ст.гр.) ✓ П/и: «Звуковая цепочка», «Самолеты», «еребежки» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Просмотр мультфильмов 	
Вторник, 9 День английских традиций	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Путешествие в Англию» (традиции и обычаи) ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением Англии и Великобритании ✓ Чтение художественной литературы: «Красная шапочка», «Золушка», «Кот в сапогах»Ш. Перро ✓ Просмотр мультфильмов на английском языке ✓ Подвижные игры: «LondonBridgeisFallingDown», «SimonSays», «Red Rover». ✓ Английские народные прибаутки «Ladybird», «Pussycat» ✓ Выставка рисунков по прочитанным произведениям ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану) 	Воспитатели групп
Среда, 10 День мультфильмов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Что такое мультфильмы», «Как снимают мультфильм» ✓ С/р. игра: «Режиссеры» ✓ Просмотр мультфильмов (тат. мул) Просмотр анимац. сюжета ✓ Просмотр мультфильмов киностудии «Союзмультфильм» ✓ Рассматривание сюжетных картинок ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану) ✓ Отгадывание загадок 	Воспитатели групп
Четверг, 11 День английских традиций 12 июня – день России 12 июня - День российской почты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» ✓ Беседы: «Профессия почтальон» ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Презентация почтовых конвертов ✓ Выставка рисунка «Почтовая марка» ✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по ЭРС ✓ Работа по УМК (по плану) 	Воспитатели групп

Июнь 3 неделя		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник, 15 День волшебных слов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Секрет волшебных слов» ✓ С/р. игра: «Супермаркет» ✓ Д/и «Как Буратино стал вежливым» ✓ Чтение: В.Солоухин «Здравствуйте» (мл.гр), «Гуси-лебеди» (ср.гр), «Морозко» (ст.гр) ✓ Просмотр мультфильмов ✓ Рассматривание сюжетных картинок ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану) ✓ Отгадывание загадок 	Воспитатели групп
Вторник 16	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Выставка рисунков «Моя любимая сказка» ✓ С/р игра: «Библиотека» ✓ Сюжетные п/и ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по ЭРС ✓ Работа по УМК (по плану) ✓ Просмотр анимационных сюжетов 	Воспитатели групп
Среда 17 День науки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о науке, великих ученых ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Просмотр презентации «Что умеют роботы» ✓ Выставка из лего-конструктора ✓ Просмотр мультфильмов 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы «Приключения робота Гоши» А.Саломатова ✓ С/р игра «Мы - инженеры» ✓ Работа со схемами ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану) 	
<p>Четверг, 18</p> <p>День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихов, загадок и речёвок про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история» ✓ С/р. игра: «Зоопарк» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану). ✓ Работа по ЭРС 	Воспитатели групп
<p>Пятница, 19</p> <p>Международный олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с олимпийским Мишкой ✓ Рассматривание альбомов по теме ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Атракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану) ✓ Работа по ЭРС 	Воспитатели групп
	Июнь 4 неделя	
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 22</p> <p>День правил</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Улица» (мл.гр), «Правила дорожного движения» (ср.гр), «На улице» (ст.гр) ✓ П/и «Трамвай», «Лошадки», «Мышеловка» ✓ С/р. игра: «ПДД» (на улице) ✓ Просмотр мультфильмов (татар мульт.) ✓ Рассматривание сюжетных картинок ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК. «Веселые игрушки» ✓ Отгадывание загадок 	Воспитатели групп
<p>Вторник 23</p> <p>Мой любимый Детский сад</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Просмотр татар. мультфильмов ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Альбом стихов о детском саде – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р. игра: «Детский сад» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану) 	Воспитатели групп
<p>Среда, 24</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Игры с природным материалом ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р. игра: «Лесное путешествие» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Ст. гр. «Магазин мебели», Ср. гр. «Угости зайца» ✓ Работа по ЭРС 	Воспитатели групп

Четверг, 25 День хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский (ср гр); «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак (мл гр), «Вредные советы» (ст гр) ✓ Просмотр мультфильмов ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р. игры: «Супермаркет», «Салон красоты» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану) Уен ситуациясе “Кунак каршылау”. ✓ Работа по ЭРС 	Воспитатели групп
Пятница, 26	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа-рассматривание «Цветы в нашем саду» ✓ Отгадывание загадок о цветах ✓ Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Найди такой же цветок» ✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций ✓ Рисование «Цветочная поляна» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану) ✓ Работа по ЭРС 	Воспитатели групп

Июль 1 неделя		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник, 29 День юных экологов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» ... ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Экспериментальная деятельность ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Просмотр мультфильмов (татар мульт.) ✓ Работа по УМК (по плану) 	Воспитатели групп
Вторник, 30 Мир насекомых	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Насекомые» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Муха-Цокотуха», «Муравей», К.И.Чуковский «Федорино горе» ✓ Рисование тычками «Раскрасим бабочку» (мл.гр) ✓ Конкурс рисунка «Братья наши меньшие» (насекомые)(ср.гр, ст.гр) ✓ Д/и: «Где спряталась бабочка», «Четвертый лишний», «Птицы, звери, насекомые» ✓ П/и: «Найди свой дом», «Прокати обруч», «Шмели на цветах» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану) Д/и «Что лишнее» ✓ Работа по ЭРС 	Воспитатели групп
Среда, 1 День веселых забав	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» (ст.гр) ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «У солнышка в гостях» (мл.гр), А.Фет «Маленькое солнце» (ср.гр), «У самого синего моря» (ст.гр) М.Большинцов ✓ Изготовление эмблемы группы ✓ Рисование «Солнце красное» ✓ П/и: «Поймай мяч», «Трамвай» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Ст. гр. «Одень и раздень куклу», Ср.гр. «Моем игрушки» 	Воспитатели групп
Четверг, 2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ С/р. игра: «Служба спасения» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) ✓ Работа по ЭРС 	
Пятница, 3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Игры с природным материалом ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р. Игра: «Лесное путешествие» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Ст. гр. «Магазин мебели», Ср. гр. «Угости зайца» ✓ Работа по ЭРС 	Воспитатели групп
	Июль 2 неделя	
Понедельник, 6 День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра» ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» ... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» ... ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики 	Воспитатели групп
	✓	
Вторник, 7 День доброты и дружбы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!», «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», Сутеев В.Г. «Мешок яблок» ✓ Д/и «Хорошо – плохо» ✓ Выставка рисунков «Мои друзья», «Я и мои друзья» ✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». ✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово» (ст.гр) ✓ Пение песни «Улыбка» ✓ Лепка «Подарок другу» (мл.гр, ср.гр) ✓ Игра «Угадай настроение». ✓ Пословицы о дружбе ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) ✓ Работа по ЭРС 	Воспитатели групп
Среда, 8 Всероссийский день семьи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» ✓ Чтение художественной литературы: «Семейная фотография» Н.Голя, Г.Григорьева (мл гр, ср.гр), «Мама, папа восемь детей и грузовик» А.К.Вестли (ст.гр) ✓ Рисование «Моя дружная семья» (мл.гр, ср.гр) ✓ Оформление коллективного рисунка «Детский сад – большая дружная семья» (ст.гр) ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК Игра: Сосчитай правильно. ✓ Просмотр мультфильмов ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) ✓ Пальчиковая игра «Семья» 	Воспитатели групп

Четверг, 9 День птиц	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК Игра «Командир» ✓ Просмотр татар. мультфильмов 	Воспитатели групп
Пятница, 10 День юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами, показ фокусов ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Ст. гр. «Одень куклу» Ср.гр. «Похвали свою игрушку» ✓ Работа по ЭРС 	Воспитатели групп

Июль 3 неделя		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник, 13 Мир домашних животных	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Домашние животные – наши друзья» ✓ Отгадывание загадок о домашних животных ✓ Рисование «Мой лучший друг» (мл.гр, ср.гр) ✓ Оригами «Друзья наши ближние» ✓ Чтение художественной литературы: «Три котенка» В.Г.Сутеев (мл.гр), «Как щенок Тявка учился кукарекать» М.С.Плясковский (ср.гр), «Конек-горбунок» П.П.Ершов (ст.гр) ✓ Подвижные игры: «Лохматый пес», «Напои лошадку» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр). «Угости Акбая и Мияу» 	Воспитатели групп
Вторник, 14 День путешественника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Я люблю путешествовать», «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра «Путешественники» (поиск клада) ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Слов. Игра «Мой» (гл.) ✓ Просмотр мультфильмов 	Воспитатели групп
Среда, 15 Мир часов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова ✓ Выставка рисунков «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Жмурки» ✓ С/р игра: «Детский сад» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану) ✓ Работа по ЭРС 	Воспитатели групп

Четверг, 16 День мультфильмов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки», современные мультфильмы ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» ✓ Рисунки любимых героев (мл.гр) ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов (ср.гр, ст.гр) ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Просмотр анимац. сюжета ✓ Работа по ЭРС 	Воспитатели групп
Пятница, 17 Праздник лета и воды	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Выставка рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Игра «Помой игрушки» ✓ Работа по ЭРС 	Воспитатели групп
Июль 4 неделя		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник, 20 День животных	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие животные», «Почему появилась Красная книга РТ?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК Игр. сит. «Позови друга поиграть» ✓ Просмотр мультфильмов 	Воспитатели групп
Вторник, 21 День ПДД	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Ср. гр. Счет до 5, Ст.гр. счет до 10. 	Воспитатели групп
Среда, 22 День именинника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка. «Мыльные пузыри» - Тарелка, мыльный раствор, трубочка ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК Игр. сит. «Попроси что тебе надо?» 	Воспитатели групп
Четверг, 23 День английских сказок	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение произведений зарубежных писателей «Три поросенка», Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави», А. Линдгрэн «Малыш и Карлсон», Д.Родари «Про мышонка из книжонки» и др. ✓ Просмотр мультфильмов ✓ Прослушивание музыки ✓ Изготовление эмблемы группы (по прочитанным произведениям) 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану). Дид.уен: “Командир”. ✓ Работа по ЭРС 	
Пятница, 24 День веселой математики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похожие», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по ЭРС ✓ Работа по УМК (ср., ст гр) Д/и “Назови кого нет?” Просмотр анимац. сюжета 	Воспитатели групп
Июль 5 неделя		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник, 27 июля День хлеба	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство со злаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Драматизация сказки «Колобок» ✓ Лепка из соленого теста ✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК(ср.гр, ст.гр) Просмотр анимац. сюжета 	Воспитатели групп
Вторник, 28 День часов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, ✓ Выставка часов – с участием родителей ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь». ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Д/и «Что надо?» ✓ Работа по ЭРС 	Воспитатели групп
Среда, 29 День лекарственных растений	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/р игры: «Аптека» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) ✓ Просмотр мультфильмов 	Воспитатели групп
Четверг, 30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Мир транспорта», «Польза от автотранспорта», «правила поведения» ✓ П/и: «Поезд», «Шмели на цветах», «Цветные автомобили» ✓ Аппликация «Паровоз» ✓ Чтение художественной литературы: «Разные колеса» В.Г.Сутеев (ср.гр), «Шофер» Б.В.Заходер (мл.гр), «В порту» С.Г.Козлов (ст.гр) ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Д/и «Какой?» ✓ Просмотр татар. мультфильмов 	Воспитатели групп
Пятница, 31 День пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ С/р игры: «Отважные пожарные» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Сл. Игра «Переводчик» ✓ Просмотр мультфильмов 	
--	---	--

Август 1 неделя		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник, 3 День солнца	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Игра «Да-нет» ✓ Просмотр мультфильмов 	Воспитатели групп
Вторник, 4 День города	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Елабуга» ✓ Беседа «Мой любимый уголок Елабуга» ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Конкурс рисунка на асфальте ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Сл. Игра «Что я загадала?» ✓ Работа по ЭРС 	Воспитатели групп
Среда, 5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Сл. Игра «Какие игрушки?» 	Воспитатели групп
Четверг, 6 День именинника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихов, посвященных именинникам ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное» ✓ «Лучшее пожелание» ✓ Загадывание загадок ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Поздравления именинников ✓ Исполнение песни о дне рождении ✓ Хороводы ✓ С/р игра: «Кафе» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Просмотр анимац. сюжета ✓ Просмотр мультфильмов 	Воспитатели групп
Пятница, 7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; 	Воспитатели групп

	<p>«Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р. игры»: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Ср.гр. «Сколько?», Ст.гр. «Мебель» ✓ Работа по ЭРС 	
	Август 2 неделя	
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник, 10 День спорта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Ст. гр. «Посуда» Ср. гр. «Семья» ✓ Просмотр мультфильмов 	Воспитатели групп
Вторник, 11 День друзей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр. ст.гр) «Угости друзей» 	Воспитатели групп
Среда, 12 День любимой игры и игрушки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками - изготовление игрушек ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» ✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ✓ С/Р игра: «Магазин игрушек» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) «Похвали игрушку» ✓ Работа по ЭРС 	Воспитатели групп
Четверг, 13	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Дорога - друг? Дорога – враг?» ✓ Конструирование наземного пешеходного перехода ✓ Отгадывание загадок ✓ Игра «Птички и автомобиль» (мл.гр), «Цветные автомобили» (ср.гр), «Перекресток» «Ловкий пешеход» (ст.гр). ✓ Беседа о назначении легкового и грузового автомобилей. ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Чтение произведений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) ср. гр. счет до 5, ст. гр. счет до 10 ✓ Работа по ЭРС 	Воспитатели групп
Пятница, 14 День мультфильма	<ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов ✓ Рисунки любимых героев (мл.гр) ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ по сценариям мультфильмов ✓ Рисуем на асфальте любимых героев ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов (ср.гр, ст.гр) ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Просмотр анимац. сюжета 	
Август 3 неделя		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник, 17 День науки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Эксперименты в нашей жизни» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Проведение экспериментов ✓ Просмотр научных мультфильмов ✓ Чтение художественной литературы Е.Пермяк «Как Огонь Воду замуж брал» (подг.гр), С.Топелиус «Сампо-лопаренок» (ст.гр), «У страха глаза велики» (ср.гр), К.Чуковский «Краденое солнце» (мл.гр) ✓ С/р игра «Ученые» ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Карусель», «Чье звено скорее соберется?» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (по плану) 	Воспитатели групп
Вторник, 18 22 августа – день государственного флага	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умейте!» ✓ Просмотр м/ф «Заинькина избушка» ✓ Чтение художественной литературы: «Ежик, которого можно погладить» М.Пляцковский« (мл.гр), Мешок яблок» В.Г.Сутеев (ср.гр), «Госпожа Метелица» братья Гримм (ст.гр) ✓ Рисование «Подарок» (нетрадиционное рисование)(мл.гр) ✓ Оригами «Голубь» (ср.гр, ст.гр) ✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». ✓ Пальчиковый театр «Дружная семья». ✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Ст. гр. «Медведи переехали в новый дом» (посуда, мебель) Ср. гр. «Сколько игрушек?» 	Воспитатели групп
Среда, 19	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ Просмотр мультфильмов ✓ С/р игра «Кафе» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК(ср., ст гр) ст.гр. С/р игра «В кафе», Ср.гр. Игр. Сит. «Угости гостей». 	Воспитатели групп
Четверг, 20	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа по ЭРС ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) ср. гр. счет до 5, ст. гр. счет до 10 	Воспитатели групп
Пятница, 21 22 августа – день государственного флага	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РТ ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Беседы: «Флаг РТ», «Цветовая символика флага» ✓ С/р игра «Турбюро» ✓ Русские народные игры ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Ср. гр. «Кого нет?» Ст.гр. «Цветные чашки» ✓ Работа по ЭРС 	Воспитатели групп
Август 4 неделя		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник, 24 День веселья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с мыльными пузырями, показ фокусов ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», «Достань кольцо», «Краски» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Ст. гр. «Одень куклу» Ср.гр. «Похвали свою игрушку» ✓ Работа по ЭРС 	
<p>Вторник, 25</p> <p>Мир профессий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Труд взрослых», «Кем хочу стать» ✓ Дид.игра: «Кому, что нужно для работ», «Что лишнее». ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Птички и кошка» ✓ Рисование «Я буду....» ✓ С/р игра: «Доктор», «Парикмахерская» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Пальчиковая игра «Семья» 	Воспитатели групп
<p>Среда, 26</p> <p>День витаминный</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о витаминах в овощах и фруктах ✓ Рассматривание иллюстраций об овощах, фруктах ✓ Чтение художественной литературы: «Хозяйка однажды с базара пришла» ✓ Д/и «Узнай по описанию фрукты и овощи» ✓ «Чудесный мешочек» ✓ Труд в огороде: прополка и рыхление ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Ст.гр. «Уложи куклу спать», Ср.гр. «Позови друга играть» ✓ Работа по ЭРС 	Воспитатели групп
<p>Четверг, 27</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р. игры: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Ср.гр. «Сколько?», Ст.гр. «Мебель» ✓ Работа по ЭРС ✓ 	Воспитатели групп
<p>Пятница, 28</p> <p>30 августа День Республики Татарстан</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Моя Республика!» ✓ Просмотр м/ф «Стрела наследия» ✓ Чтение художественной литературы: «Ежик, которого можно погладить» М.Пляцковский« (мл.гр), Мешок яблок» В.Г.Сутеев (ср.гр), «Госпожа Метелица» братья Гримм (ст.гр) ✓ Рисование «Символы Татарстана» (нетрадиционное рисование) ✓ Пальчиковый театр «Дружная семья». ✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть» ✓ Индивидуальная работа по результатам диагностики ✓ Работа по УМК (ср.гр, ст.гр) Ст. гр. «Медведи переехали в новый дом» (посуда, мебель) Ср. гр. «Сколько игрушек?» 	Воспитатели групп